

学校教育目標

夢をもち 自ら学び 仲間とともに高まろうとする 人間性豊かな子どもの育成

重点目標及び具体的計画

「確かな学力」の定着をめざし、一人一人を大切に授業に取り組む

- ①繰り返しによる基礎基本の定着(分かる授業80%以上)
- ②学ぶ楽しさ、学ぶ習慣の確立(家庭学習時間一人当5分UP)
- ③自分の考えや思いを表現するコミュニケーション能力の育成
- ④読書活動の充実(一人当前年度比3冊UP)
- ⑤特別支援教育の充実

体験を通して豊かな心を育てる

- ①社会奉仕の精神を育てる奉仕福祉体験(全国障がい者ゴルフ大会VS参加者の5%UP)
- ②地域を教材にした体験活動
- ③あいさつ運動を強化し、笑顔で明るい学校

めざす学校像

一人一人を大切に、一人一人のよさが光る学校

豊かな心を育てる学校

地域に学び、ともに歩む、安心で安全な学校

- ・自尊感情をはぐくむ
- ・出会いからの感動
- ・地域を教材に
- ・個に応じたきめ細やかな学習指導
- ・体験からの気づき
- ・地域人材の協力
- ・基礎基本の定着
- ・学習発表会

いのち・人権を大切にする教育を推進する

- ①出会いをとおして、感性豊かな心を
- ②相手を思いやる心を行動に
- ③同学年や異学年との活動をとおして、互いのよさを認め合う

地域に開かれた、安心安全な学校づくりを進める。

- ①片田っ子安全パトロール隊、老人会や片田地区青少年育成協議会等の外部機関との連携による安心安全な学校づくり
- ② 学年懇談会、学校開放デーの実施、学校だより、学年通信等の発行やHPの充実、等による情報の積極的な発信

めざす子ども像

～気づき 考え 実行する子ども～

知	徳	体
自ら考え、学ぼうとする子ども	互いの気持ちを考え、行動できる子ども	最後まで根気強くやり抜き、心とからだを鍛える子ども

教職員の学校経営への参画を促進する

- ①学校自己評価、学校関係者評価、保護者・児童のアンケートの実施等により、学校経営改善に組織的に取り組む
- ②教職員間の対話を重視し、日常的な情報共有

めざす教師像

- 1 専門職としての自覚を持ち、力量を高めあう教師
- 2 教育に夢をもち、愛情をもって指導する教師
- 3 人権感覚を高め、一人一人を大切にする教師