



一日の流れ



時間	遊び・生活活動
8:30	<p>◎登園時の活動 (順次登園をする。)</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝の出会い 持ち物を決められた場所に置く  <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりの幼児を温かく迎え、幼児や保護者の思いを受けとめる。 朝の健康状態を把握する。
9:00	<p>◎遊び (主体的に環境に働きかけて活動をする。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ごっこ遊び、制作活動 リズム遊び 積み木やブロック遊び 砂遊び、運動的な遊び 固定遊具での遊び 等 当番活動  <ul style="list-style-type: none"> 幼児が環境に対して自分から保育者などと一緒に働きかけ、いろいろな遊びを通して達成感、挫折感、充実感を味わい、心身の調和のとれた発達の基礎を身に付ける。
10:30	<p>◎遊びに使った物や場を片付ける。 ◎排泄、うがい、手洗いをする。 ◎牛乳を飲む。(3・4歳児)</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な行動や仕事、手伝いをしたりする。 生活行動には動きや出来る活動が個々に違うので各自を認め、励まし、援助する。
11:00	<p>◎学級全体で活動をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 集団遊び、絵画、制作活動 リズム遊び 等 縦割り保育など実施 <ul style="list-style-type: none"> 学級としての活動を楽しみながら、自分の力を発揮したり伸ばしたりしていくと共に、友達の良さに気づいたり認めたりすることを身に付ける。
11:40	<p>◎給食の準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> 給食をとる。 歯磨きをする。 5歳児は当番活動  <ul style="list-style-type: none"> 食についての関心や興味を高め、歯みがき指導などの衛生面についての力を付けていく。
13:00	<p>◎主体的に環境に働きかけて活動をする。 ◎遊びに使った物や場を片付ける。</p>
13:30	<p>◎降園準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> タオルや出席ノートを片付ける。 帰りの会をする。 お話、歌、絵本、友だちのいいところ探しなど  <ul style="list-style-type: none"> 今日一日の楽しかったことを教師と話をしながら、一日の活動に満足感と明日への期待感をもって降園する。
14:00	◎順次降園
16:00	<p>◎預かり保育</p> <ul style="list-style-type: none"> すみれ組の保育室に集まり、異年齢が交流をしながら教師や友だちと遊ぶ。 保護者の就労や家庭の事情により降園時間は異なる。 <ul style="list-style-type: none"> 家庭の状況に応じて、希望者の預かり保育を実施。家庭的な雰囲気の中で行っている。